

# METAS CURRICULARES

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ANO DE ESCOLARIDADE: 4.º ANO

ANO LETIVO: 2016/2017

### Português

#### Oralidade

- Escutar para aprender e construir conhecimentos.
- Utilizar técnicas para registar e reter a informação.
- Produzir um discurso oral com correção.
- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
- Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

#### Leitura e Escrita

- Ler em voz alta palavras e textos.
- Ler textos diversos.
- Apropriar-se de novos vocábulos.
- Organizar os conhecimentos do texto.
- Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-los.
- Monitorizar a compreensão.
- Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.
- Desenvolver o conhecimento da ortografia.
- Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
- Planificar escrita de textos.
- Redigir corretamente.
- Escrever textos narrativos.
- Escrever textos informativos.
- Escrever textos dialogais.
- Escrever textos descritivos.
- Escrever textos diversos.
- Rever textos escritos.

## **Educação Literária**

- Ler e ouvir ler textos literários.
- Compreender o essencial dos textos escutados e lidas.
- Ler para apreciar textos literários.
- Ler em termos pessoais.
- Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.

## **Gramática**

- Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.
- Reconhecer classes de palavras.
- Analisar e estruturar unidades sintáticas.

## **Matemática**

### **Números e Operações**

- **Números naturais**
  - Contar
  - Efetuar divisões inteiras
  - Resolver problemas
- **Números racionais não negativos**
  - Simplificar frações
  - Multiplicar e dividir números racionais não negativos
  - Representar números racionais por dízimas

### **Geometria e Medidas**

- **Localização e orientação no espaço**
  - Situar-se e situar objetos no espaço
- **Figuras geométricas**
  - Identificar e comparar ângulos
  - Reconhecer propriedades geométricas
- **Medida**
  - Medir comprimento e áreas
  - Medir volumes e capacidades
  - Medir o tempo
  - Resolver problemas

## **Organização e Tratamento de Dados**

- **Tratamento de dados**
  - Utilizar frequências relativas e percentagens
  - Resolver problemas

## **Estudo do Meio**

### **À descoberta de si mesmo**

- O esqueleto humano.
- Os músculos.
- A saúde e a segurança do esqueleto.
- A saúde e a segurança dos músculos.
- A pele
- A exposição solar.
- Os incêndios em casa.
- Os incêndios em espaços públicos.
- Os incêndios nas florestas e nas matas.
- Os sismos.
- As inundações e as secas.

### **À descoberta dos outros e das Instituições**

- Passado do meio local.
- O século.
- A Península Ibérica no Mundo.
- Os primeiros povos.
- Os Romanos e os povos bárbaros.
- Os Muçulmanos.
- A Reconquista Cristã e o Condado Portucalense.
- A formação de Portugal.
- A primeira dinastia.
- A segunda dinastia.
- A terceira dinastia.
- A quarta dinastia.

### **À descoberta dos outros e das Instituições**

- O fim da Monarquia e a Implantação da República.
- O 25 de Abril.
- A Democracia.
- Os símbolos nacionais.
- A bandeira nacional e o hino nacional.

## **À descoberta do Ambiente Natural**

- A forma do planeta Terra.
- As fases da Lua.
- O Sistema Solar.
- Os estados da água.
- Os fenómenos de transformação da água.
- O ciclo da água.
- A água subterrânea.
- Os rios
- Os principais rios de Portugal.
- As principais elevações de Portugal.

## **À descoberta dos materiais e objetos**

- Os efeitos da temperatura sobre a água.
- Os materiais ( sólidos, líquidos e gasosos).
- A utilização e conservação dos objetos.
- A eletricidade.
- O som.
- O ar e a pressão atmosférica.

## **À descoberta das inter-relações entre espaços**

- A costa portuguesa.
- Os aspetos da costa.
- As marés.
- A sinalização da costa.

## **À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade**

- As atividades económicas.
- A agricultura.
- A pecuária.
- A silvicultura.
- A pesca.
- A indústria.
- O comércio; Os serviços; O turismo.
- A poluição.
- A poluição atmosférica.
- A poluição atmosférica e a poluição sonora.
- Poluição dos solos.
- A poluição aquática.
- A água.
- A desflorestação.
- Os parques naturais e as reservas.

# **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**

## **Expressão e Educação Plástica**

**Descoberta e organização progressiva de volumes:**

- modelagem e escultura, construções

**Descoberta e organização progressiva de superfícies:**

- desenho, pintura

**Exploração de técnicas diversas de expressão:**

- recorte, colagem, dobragem, cartazes

## **Expressão e Educação Musical**

**Jogos de exploração:**

- da voz, do corpo e de instrumentos

**Desenvolvimento auditivo**

**Expressão e criação musical**

## **Expressão e Educação Dramática**

**Jogos de exploração**

- do corpo, da voz, do espaço e de objetos

**Jogos dramáticos**

- linguagem não verbal
- linguagem verbal
- linguagem verbal e gestual

## **Expressão e Educação Físico-Motora**

- Ginástica
- Jogos
- Atividades rítmicas expressivas
- Percurso na Natureza